

# SOTTRAZIONI ENTRO IL 20

**CANCELLA CON UNA \ LE PALLINE DA TOGLIERE E SCRIVI IL RISULTATO (PARTI DA QUELLE PIÙ IN BASSO A DESTRA).**



$$13 - 4 = 9$$



$$15 - 5 = \dots\dots$$



$$11 - 8 = \dots\dots$$

**OSSERVA IL DISEGNO, SCRIVI E RISOLVI LE SOTTRAZIONI.**



$$14 - 5 = \dots\dots$$



$$20 - \dots\dots = \dots\dots$$

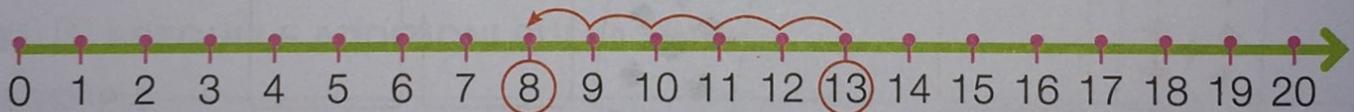


$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

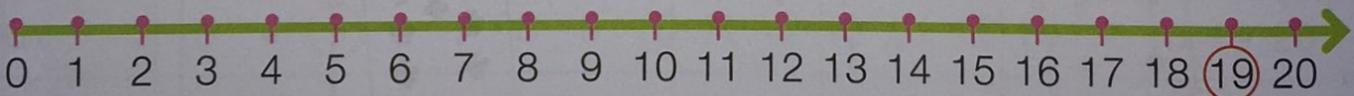
**ESEGUI LE SOTTRAZIONI SULLA LINEA.**

**ESEMPIO**

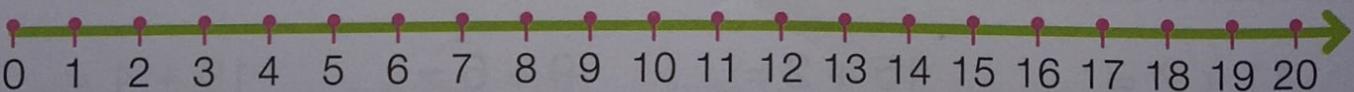
$$13 - 5 = 8$$



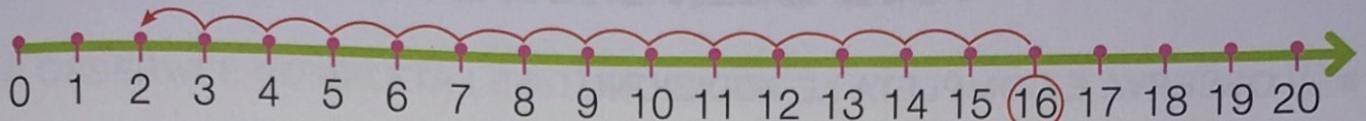
$$19 - 13 = \dots\dots$$



$$14 - 7 = \dots\dots$$



**■ ■ ■** OSSERVA LE LINEE, SCRIVI LE SOTTRAZIONI E RISOLVILE.



..... - ..... = .....



..... - ..... = .....

**■ ■ ■** SCEGLI IL METODO CHE PREFERISCI (PALLINE O LINEA DEI NUMERI) ED ESEGUI LE SOTTRAZIONI.

15 - 12 = .....


20 - 13 = .....


**■ ■ ■** IL NONNO HA DATO AI NIPOTI 20 MONETE CIASCUNO. OSSERVA QUANTE MONETE HA SPESO OGNUNO E COMPLETA.

**MONETE SPESE DA MICHELE**

20 - ..... = .....

**MONETE SPESE DA NICOLÒ**

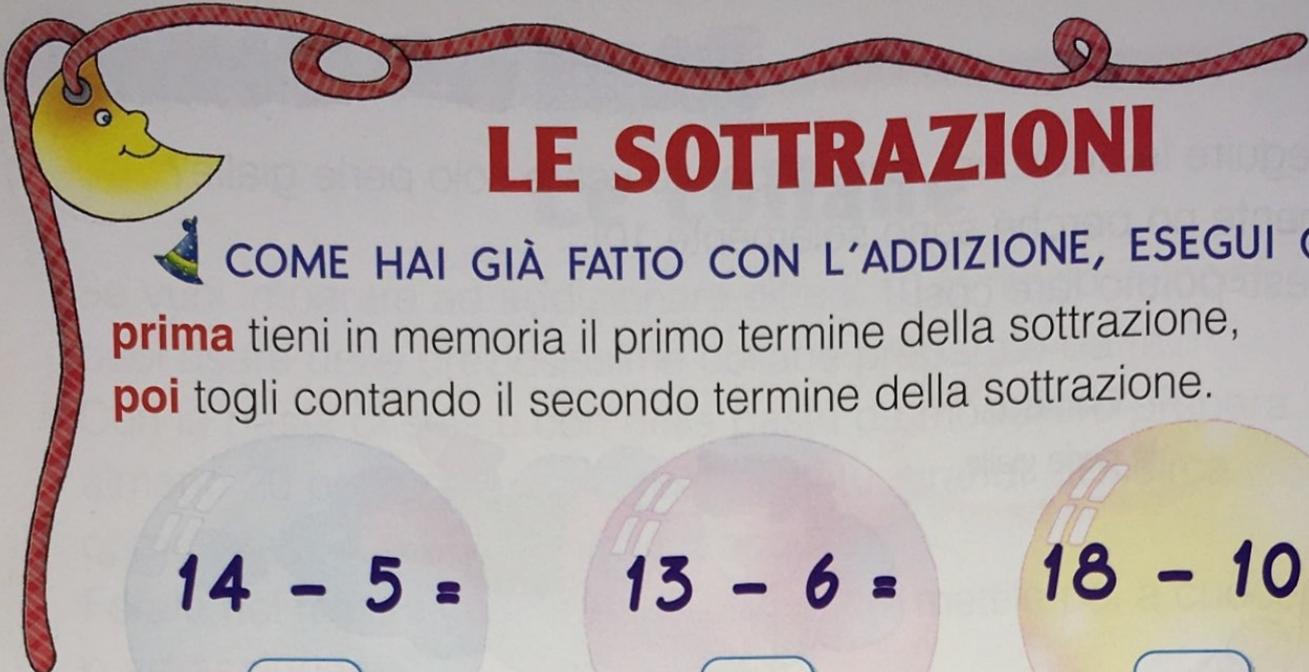
20 - ..... = .....

**MONETE SPESE DA LELLA**

..... - ..... = .....

• CHI HA PIÙ MONETE? .....

- **Prerequisito didattico:** lateralizzazione dx/sx, concetto di decina, concetto di sottrazione, utilizzo della linea dei numeri.
- **Funzione cognitiva:** memoria di lavoro, automatizzazione algoritmica, associazioni numero e corrispondenze.
- **Obiettivo didattico:** esegue l'algoritmo della sottrazione entro il 20.



# LE SOTTRAZIONI

 COME HAI GIÀ FATTO CON L'ADDIZIONE, ESEGUI COSÌ:

**prima** tieni in memoria il primo termine della sottrazione,

**poi** togli contando il secondo termine della sottrazione.

$14 - 5 =$

$13 - 6 =$

$18 - 10 =$

$15 - 8 =$

$16 - 7 =$

$12 - 8 =$

$17 - 9 =$

$19 - 10 =$

$11 - 7 =$

$18 - 5 =$

$14 - 6 =$

$18 - 4 =$



58 CINQUANTOTTO

La sottrazione